خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي

ACD 29

Track - 1

33:34

''آدم اپن∏ ورث∏ س∏ کس طرح واقف ∏وگا؟''

اتنا مختصر □وجاتا □□ ك□ خوردبين س□ بهي نظر ن□ين آتا□ (آواز غائب □□)
بیکٹیریا بن جاتا □□□ بتایا جاتا □□ ک□ سوئی کی ایک نوک پر کئی لاکھ بیکٹیریا
آجات□ □یں یعنی بیکٹیریا ایک ایسی مخلوق □□ اتنی چھوٹی مخلوق □□ کی سوئی
کی نوک پر لاکھوں کی تعداد میں جمع □وجاتی □یں□ تو پانی جب سمٹتا □□ تو
بیکٹیریا بن جاتا □□ اور سمٹتا □□ تو وائرس بن جاتا □□ □ ایسا وائرس بن جاتا □□
ک∏ کسی خوردبین س∏ نظر بهی ن∏یں آتا∏ یعنی اتنا سمٹ ک∏ چهوٹا ∏وجاتا ∏∏ ∏
اور جب پانی پهیلتا □ یعنی پانی ک اندر جو پهیلن کی صلاحیت الل تعالیٰ ن عطا
کی □□ جب پانی اس صلاحیت کو استعمال کرتا □□ تو پ□اڑ بن جاتا □□□ میلوں
میل پ∐اڑ آپ دیکھت
مثلاً اب انسان ک□ اندر پانی کا ایک وصف ی□ بهی □□ ک□ و□ خون کو دوڑاتا پهرتا
□□□ شریانوں میں، وریدوں میں ، دماغ میں ایسی ایسی بارِیک رگیں □وتی □یں
جو خوردبین س∏ بهی بڑی مشکل س∏ دهاگ∏ کی طرح نظر آتی ∏یں، ب∏ت بڑی
س□ بڑی خوردبین س□□ لیکن حیرت کی ِبات ی□ □□ ک□ ان رگوں میں س□ بهی
خون دوڑتا □□، خون چلتا ر□تا □□□ اور آپ جانت□ □یں ک□ جسم انسانی میں بلک□
ساری زمین ک∏ اوپر جو بهی تخلیقات ∏یں، سب میں تین حص∏ پانی ∏وتا ∏ ،
ایک حص⊟ خون ⊟وتا □□□ اور و□ خون بهی پانی ک□ بغیر ن□یں بنتا□ تو پانی ک□ اوپر
ي□ غور و فكر جو □□ دراصل ي□ علم □□ اور علم ك□ علاو□ كچه ن□يں □□□ (عربی
آیت …مرج البحرین …) ک□ الل□ ن□ پانی زمین پر پهیلادیا ، جاری کردیا، اور ایسا
بهی □□ ك□ دو پانی ك□ درميان ایک ایسا پرد□ الل□ تعالیٰ ن□ ڈال دیا □□ ك□ پانی
چل ر□ا □□ لگتا □□ ك□ حد نظر تک ایک جیس□ کوئی لکیر ڈالتا □□ ، کاغذ ك□ اوپر
آپ ن□ جیس□ ایک لکیر ڈال دی □و□ اس طرح ایک لکیر پڑی □وئی □□ ، ایک طرف
پانی کال□ رنگ کا □□ ، ایک طرف پانی سفید رنگ کا □□□ ایک طرف پانی نیل□ رنگ
کا □□، ایک طرف پانی کال□ رنگ کا □□□ اور و□ لکیر حد نظر تک ایسی لکیر □□
ک□ جب اس ک□ اوپر س□ ج□از چلتا □□ ، پانی کا ج□از ، بڑ□ بڑ□ ج□از چلت□ □یں تو
پانی کِ□ اندر ج⊡از کا چلنا ، جب اس لکیر ک⊡ اوپر س□ و□ ج⊡از چلتا □□ بظا□ر ی□
نظر آتا □□ ک□ لکیر ٹوٹ گئی لیکن دونوں طرف پانی ابلتا بھی □□، جوش بھی
کهاتا □□ ، ل□روں کی شکل بهی اختیار کرتا □□ لیکن و□ لکیر ن□یں ٹوٹتی□ اور
میں ن□ بڑا عجیب و غریب ی□ نظار□ کیا □□ ک□ ایک طرف پانی کال□ رنگ کا □□ ،
ایک طرف یانی نیل□ رنگ کا □□، دونوں طرف ل□ریں اٹھتی □یں، بیس بیس فٹ

لمبی ل□ریں ، اونچی، اور میں و□ عرش□ پ□ کھڑا دیکھتا ر□تا تھا تو بیس فٹ اونچی اٹھن□ والی ل□ر کا ایک قطر□ ادھر ن□یں آتا اور بیس فٹ اونچی اٹھن□ والی ل□ر کا ایک قطر اادھر نایں جاتا الاریں اٹھتی ایں، واپس پلٹ جاتی ایں ، ادھر اٹھتی □یں ادھر واپس پلٹ جاتی □یں□ برزخ الل□ ... بیچ میں ایک پرد□ ڈال دیا □□ یانی کی نوع میں ایک الگ نوع الل□ تعالیٰ ن□ تخلیق کردی □□ ایک نوع دوسری نوع میں جذب ن□یں □وسکتی□ کبوتر کوا ن□یں بن سکتا، کوا کبوتر ن□یں بن سکتا□ بھیڑ بکری ن□یں □وسکتی۔ بکری بھیڑ ن□یں بن سکتی□ اب یت□ ی□ چلا ک□ جس طرح اور انواع □یں زمین ک□ اوپر مثلاً پرند□ □یں، لاکھوں پرند□ □یں، □م اس کو پرند□ □ی ک□ت□ □پی□ چوپائ□ □پی، لاکھوں قسم ک□ چوپائ□ □پی □م ان سب کو چوپائ□ □ی ک□ت□ □یں□ ان کی شکل بھی الگ □□، صورت بھی الگ □□، اسی طرح پانی بهی ایک مخلو ق □□ ، پانی کی بهی الگ الگ نوعیں □یں□ پهر سمندر ک□ اندر آپ غور و فکر کریں ی□ی پانی کا قطر□ جو درخت بن کر اسّی اسّی فٹ اونچا این□ آپ کو ظا□ر کرتا □□، اینا مظا□ر□ کرتا □□ زمین ک□ اندر نشيب ميں ب□ن□ والا ياني الل□ ك□ امر س□ الل□ ك□ حكم س□ جب درخت ك□ اندر سرائیت کرجاتا □□ تو اس کی فطرت اتنی زیاد□ تبدیل □وجاتی □□ ک□ نشیب میں بٰ ان اسّی فٹ تک اونچا چلا جاتا ات اور اسّی فٹ تک اونچا جان والا و یانی اوپر آپ کو پیالوں میں جمع □وکر آپ کو پھل فرا□م کرتا □□□ آپ ن□ دیکھا □□ ک□ ناریل جب آپ کاٹت□ □یں تو ایک ناریل میں گلاس ڈیڑھ گلاس یانی بڑی آسانی س□ نکل آتا □□□ سوچن□ کی بات ی□ □□ ک□ و□اں کوئی آپ ن□ پسٹن یمپ نٰٰٰ یں لگا رکھا، کوئی پریشر کٰ لئا کوئی موٹر نایں لگا رکھی ، وا اسّٰی فٹ پانی مسلسل رگوں میں چل ر□ا □□ اور جاک□ و□اں پیالوں میں جمع □ور□ا □□□ اور ن∏ و∏ سڑتا ∏ ن∏ و∏ گلتا ∏ ، ن∏ و∏ خراب ∏وتا ∏ ∏ تو ی∏ بھی ایک علم ∏ ∏ اس سلسل□ میں ، میں بڑا پریشان □وا ک□ بھئی ی□ پانی اوپر کیس□ پ□نچ جاتا □□□ جب بھی آپ یانی ڈالت□ [ایں جڑ میں ی□ یانی اوپر کیس[ی[نچ جاتا [][ب[ت میں اس فكر ميں ر□ا□ ايک دن ميں ن□ سوچا ك□ مراقب□ كرنا چا□ئي□ ديكهنا چا□ئي□ ي□ کیس□ اسّی فٹ پانی کیس□ کون سا ایسا پریشر □□ جو اسّی فٹ پانی جار□ا □□ اور اوپر پھر جمع □ور ◘ □□ اور اوپر س□ پھر لٹک بھی جاتا □□□ یا بدیع العجائب میں ن□ بڑا عجیب وغریب منظر دیکھا، ی□ دیکھا ک□ درخت □□ اور و□ درخت غور کیجئ□ اگر ایک فٹ یا دو فٹ کا اس کی گولائی □□ و□ □ت بڑا درخت بن گیا مثلاَ ی□ ک□ اس میں کوئی آٹھ دس فٹ گول ، جب و□ آٹھ دس فٹ گول درخت بنا تو اس ک□ اندر کی تمام رگیں بھی بڑی بڑی □وگئیں□ اور و□ رگیں ایک موڑ□ پائپ کی طرح نظر آئیں□ ک□ زمین ک□ اندر س□ و□ یائپ جڑوں ک□ حساب س□ پھیلا □وا □ اور و□ یائپ سیدها جیس□ آپ کوئی ایک مصنوعی درخت بنائیں ب□ت سار□ اس میں پائپ لگا ک□ گول گول ، گول گول پائپ لگا ک□ پندر□ بیس سول□ اور اس ک□ نیچ□ پهیلاک□ جڑوں کی طرح اس کو زمین میں پهیلادیں اور مٹی ڈال دیں ، مٹی میں ڈال دیں تو و□ درخت بن جائ□ گا□ تو جڑوں میں س□ پانی کا ایک قطر□

کسی ایک جڑ میں س□ یا ایک پائپ میں س□ یا ایک رگ میں س□ زمین کا جو حص□ □ جس میں و□ یائپ جڑا □وا □ و□اں س□ ایک قطر اس جڑ ک اندر گھسا آپ دیکھئ□ ایس□ آپ کوئی پائپ کا بنائیں درخت اور پانی چھوڑیں تو اس ک□ اندر گھس□ گا□ تو جیس□ □ی ایک قطر□ اس رگ ک□ اندر یا اس پائپ ک□ اندر یا اس جڑ ا ک□ اندر گهسا ج□اں تک نشیب ر□ا مثلاً آپ ن□ دیکھا □□ ن□ جڑیں سیدھی ن□یں ∏وتیں جڑیں یوں ∏وتی ∏یں تو ج∏اں تک نشیب ر∏ا و⊡اں تک تو پانی گیا∏ اور اس ک∏ بعد یانی رک گیا∏ پانی رک گیا ایک جگ∏ جاک∏ مثلاً ایک پائپ یوں جار∏ا □□ ی□اں جاک□ پانی رک گیا□ تو پانی نیچ□ س□ جار□ا □□ تو جب پانی رکا تو اوپر س□ اس ک□ اوپر ایک پریشر پڑا□وا کا□ اور اس □وا ن□ پانی کو زمین کی طرف دهکیلا□ پانی کو جب □وا ن□ زمین کی طرف دهکیلا نیچ□ ک□ پریشر س□ ن□یں اوپر ک□ پریشر س□ تو ادھر س□ زمین ن□ پانی کو دھکیلا نتیج□ ی□ □و اک□ و□ پانی ک□ پریشر س□ اس پانی ک□ درمیان میں ایک خلاء واقع □وگیا، پریشر س□□ ایس□ جیس□ آپ کسی چیز کو پانی □و اور اس میں کوئی پتھر ڈالیں تو پانی اچھلتا □□□ تو اس طرح ایک پانی اچهلااور اچهلن□ ک□ بعد بس و□ سلسل□ قائم □وگیا□ اور و□ یانی قطروں کی شکل میں تبدیل □وگیا□ اب صورت ی□ □□ ک□ نیچ□ س□ یانی جار□ا □ اوپر س ایک قطر گر ر ا □ □ و پانی پهر اوپر □وجاتا □ پهر نیچ جار اا اا یهر اوپر سا ایک قطر اور اس طرح قطر ا قطر ا، قطر ا قطر ا ، قطر الله جاک و اسّی فٹ تک یانی یانچ جاتا ااا ایک نظام اا کا یانی اسّی فٹ ی⊓نجان⊟ ک⊟ لئ⊟ قدرت ن⊟ ی⊟ صلاحیت عطا کردی ک⊟ اس ن⊟ آکسیجن ک⊟ لیجئ⊟ ، _وا ك__ ليجئ يا ايني ايني طاقت ك__ ليجئ ياني كي طاقت بهي تو _وتي __ پانی اگر آجائ□ تو بڑی بڑی بلڈنگیں ایسی تنکوں کی طرح نکل جاتی □یں□ اب و□ درخت کا ایک یورا ایک یائپ □□ نیچ□ س□ یانی جار⊡ا □□ اویر س□ ایک قطر□ گر ر ا □ □ یهر ی اوپر □وجاتا □ یهر ایک قطر گر را □ □ یهر ی اوپر □وجاتا □ عمل جاری و ساری □□□ و□ کشش اور گریز کا قانون حضور قلندر بابا ن□ کتاب لوح و قلم میں لکھا □□ ک□ ساری کائنات کشش اور گریز ک□ اوپر چل ر□ی □□ اور قائم □□□ کشش ی□ □□ ک□ پانی زمین ک□ اندر س□ اوپر کو جار□ا □□□ اور دوسری صورت ی□ □□ ک□ اوپر س□ پریشر کی وج□ س□ یا یوں ک□□ لیجئ□ اس کو ک□ زمین اپنی طرف ایک طرف پانی جار□ا □□ دوسری طرف زمین اس کو اپنی طرف کھینچ ر□ی □□ اور ی□ جان□ میں اور کھینچن□ میں ایک ایسا پریشر بن گیا ک□ آپ انسان کی بھی □□□ ماں ک□ پیٹ میں ایک قطر□ جس کو نطف□ الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا □□ داخل □وگیا بالکل ی□ی عمل جو درخت کی تخلیق میں □ور ا □□ ماں ک□ ساتھ □ور□ا □□□ اس ایک قطر□ ک□ اندر جو ماں کا جو خون □□ و□ برابر ٹپ ٹپ ٹپ کرک□ گرر□ا □□ اور ادھر س□ جناب ی□ پریشر □ور□ا □□ □ اور نتیج□ ی□ □□ ك□ و□ ایک قطر□ جو □□ پهیل ر□ا □□□ پهر و□ مٹر ك□ دان□ ك□ برابر □وگیا پهر

اس میں رگیں نکل آئیں پھر ا س میں ریڑھ کی ∐ڈی بن گئی پھر اس ک∐ اند رپسلیاں بن گئیں، □اتھ بن گئ□ اور □م سب بیٹھ□ □وئ□ □یں سب □ تو ایک پانی ک□ بار□ میں اگر آپ غور و فکر کریں تو پانی ایک اتنا بڑا علم □□ ، اتنا بڑا علم □□ ک□ نوع انسانی □مار□ جیس□ انسان اگر کروڑوں دفع□ بھی ختم □وکر پیدا □و تو پانی ک□ اوپر اس کو احاط□ ن□یں کیا جاسکتا□ هوا لذی انزل من السماء ماء فاخرج ب□ من الثمرت ... و□ الل□ جو آسمان س□ پانی نازل کرتا □□ اور آسمان س∏ جب یانی نازل ∏وتا ∏ا اس یانی س∏ آپ ک∏ لئ∏ رزق فرا∏م کرتا ∏∏ وسائل بناتا □□□ یانی س□ ککری بن جاتی □□، یانی س□ گوبهی بنتی □□، یانی س□ شلجم بن جاتا □ ، یانی س کبوتر بن جاتا □ ، یانی س روٹی بن جاتی □ ، یانی س آدم کو علوم سکھائ∐ اور آدم س∐ ک∐ا تم ی∏ علم بیان کروفرشتوں ک∏ سامن∐، ی∏ میں ن□ ایک ذکر پانی کا کیا □□□ تو اگر پانی ک□ اوپر □ی آپ غور و فکر کرت□ چل□ جائیں تو اس ک□ لئ□ دنوں اور گھنٹوں چا□ئیں اور آپ کی طبیعت سیر ن□یں _وگی∏ ی∏ تو ایک علم ∏ اب الل∏ تعالیٰ فرمات∏ یں میں ن∏ آدم کو تخلیقی علوم سکھادئی ٰ ایں ٰ تخلیقی علوم میں زمین کی ساخت کیا □ اا اب زمین کی ساخت کو دیکھیں آپ زمین طبقات پر تقسیم □□□ پپڑیاں جمی □وئی □یں اور ان پپڑیوں کا نام زمین □□□ ک□یں کچھ رنگ □وتا □□، ک□یں کچھ رنگ □وتا □□، ک□یں کوئی خاصیت ∏وتی □□، ک□یں کوئی خاصیت □وتی □□□ ان پیڑیوں ک□ اندر ک□یں تیل ذخير□ □□، ك□يں پيٹرول ذخير□ □□، ك□يں گيس ذخير□ □□، ك□يں پين□ كا صاف شفاف پانی ذخیر□ □□□ اور ک□یں چار چار سو، پانچ پانچ سو فٹ پانی کا نام و نشان □ی ن□یں □□ زمین ایک □□ ، پ□اڑ بھی ن□یں □□، زمین □□ لیکن سات سات سو ، آٹھ آٹھ سو فٹ آپ کھودت□ چل□ جائیں و□اں کچھ بھی ن□یں ملتا□ اور کٰٰ ایسا □ کٰ آپ دس فٹ بیس فٹ پانی کھودیں و□اں مل جاتا □ ناایت شيرين شفاف يين□ ك□ لئ□ ياني الل□ تعالىٰ فرا□م كرديتا □□□ تو الل□ تعالىٰ ن□ جو آدم کو علوم سکھائ□ اور و□ علوم آدم ن□ فرشتوں ک□ سامن□ بیان کئ□ تو فرشت□ ن□ ي□ سمجھ ليا ك□ انسان ك□ اندر انسان ك□ خمير ميں ، انسان كي مڻي ميں ، انسان کی تخلیق میں اگر شر □□ ، فسا د □□ تو لامتنا□ی علوم کا ذخیر□ بھی □□□ ب□ شک فرشتوں ن□ اس بات کو محسوس کیا ک□ ب□ شک □مار□ اندر شر کرت□ فرشت□ الل□ تعالیٰ کی نافرمانی ن□یں کرت□ فرشت□ بغاوت پر آماد□ ن□یں۔ □وت□□ لیکن پهر بهی فرشت□ انسانوں س□ اس لئ□ کم □یں ک□ انسانوں ک□ یاس فرشتوں س□ ب□ت زیاد□ علم حاصل □□□ اور الل□ تعالیٰ بذات خود علم □ی علم □□□ الل□ کی ذات □ی علم □□□ فرشتوں ن□ ی□ صورتحال دیکھ کر آدم ک□ یاس الل□ تعالیٰ ک□ علوم کا ذخیر□ دیکھ کر آدم کی حاکمیت کو قبول کرلیا□ لیکن ایک دوسری مخلوق جنات اس ک∏ پاس بهی ب∏ت علم تها اس علم کی وج∏ س∏ اس ک□ اندر کبر پیدا □وگیا□ اب اس کا مطلب □□ ک□ علم ج□اں انسان ک□ اندر

انکساری اور عاجزی پیدا کرتا □□ و□اں علم کا غلط استعمال انسان ک□ اندر کبر پیدا کرتا □□□ کبر پیدا □وا اور اس کبر کی بنیاد پر اس ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول كرن □ س انكار كرديا يعني الل تعالىٰ ك ساته بغاوت كرديا اب انسان كي دو حیثیتیں قائم □وگئیں ایک انسان کی حیثیت ی□ □وئی ک□ فرشت□ جو امن آشتی ، محبت پیار ک□ علاو□ کچھ ن□یں □یں□ و□ اس مخلوق ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول کرلیا□ دوسری حیثیت آدم کی ی□ قائم □وئی ک□ شر مقابل آکر کھڑا □وگیا□ شر ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول ن⊓یں کیا∏ اب انسان دو حصوں میں تقسیم ∏وگیا∏ انسان کی زندگی کا ایک حص□ ی□ بنا ک□ شر اس ک□ مقابل□ میں ، شر ن□ اس□ چیلنج کردیا□ اور شر ن□ ی□ بتادیا □□ ک□ میں ن□ تجه□ کبهی تسلیم ن□یں کرنا□ تو اب انسان چونک شر ن انسان کوتسلیم ن یا ا ا اب انسان کی ی ذم داری ∐وگئی □□ ک□ و□ شر کا مقابل□ کرک□ شر کو سرنگوں کر□□ اگر انسان شر کو سرنگوں ن∏یں کر ا گا تو و اعلوم جو اللا تعالیٰ نا اسا عطا کردئا ایں ان کا منشاء يورا ن□يں □وگا□ الل□ تعالىٰ ن□ انسان كو اس زمين پر اينا نائب، اينا قائم مقام این□ نظام تکوین میں حص□ دار بنایا □□□ چونک□ الل□ تعالیٰ شر کو ناپسند فرمات□ □یں الل□ تعالیٰ کی ی□ عادت □□ ک□ و□ بغاوت کو یسند ن□یں فرمات□ تو انسان ک□ پاس جو علوم □یں ان علوم کی وج□ س□ انسان کی ی□ ذم□ داری □□ ک□ الل□ تعالیٰ کی نایسندید□ چیز کو ن□ صرف ی□ ک□ قبول ن□ کر□ بلک□ اس کا مقابل□ كر□ اس□ ختم كرن□ ك□ لئ□ جدوج□د اور كوشش كر□□ اب صورتحال ي□ □□ ک□ جب □م نوع انسانی کی زندگی کو دیکهت□ □یں تو □مار□ سامن□ ایک □ی بات نظر آتی □□ ک□ انسان شر ک□ سامن□ سرنگوں □وگیا □□□ انسان ن□ شر کو این□ اوپر مسلط كرليا □□□ انسان اتنا گهٹ گيا □□، اتنا كمزور□وگيا □□ ، اتنا بدحال _وگیا □□ ک□ لگتا □□ ک□ جو فرشتوں ن□ بات ک□ی تھی ک□ ی□ فساد برپا کردیگا زمین ک□ اوپر و□ فرشتوں کی بات اب پوری □ور□ی □□□ اگر انسان اس فساد اور شر س□ این□ آپ کو آزاد ن□یں کرتا تو و□ حاکمیت جو الل□ تعالیٰ ن□ اس□ عطا کی □ اس کا و مجاز نایں □ □ و حاکمیت اس س چهن جائ گی اور چهن گئی □□□ اس وقت زمین کی صورتحال ی□ □□ ترقی کا نام ی□ □□ ک□ آپ زیاد□ س□ زیاد□ زمین ک□ اوپر شر کس طرح پهپلائیں اس کا نام ترقی □□□ ترقی کا مطلب ی□ □ ک□ زیاد□ س□ زیاد□ آپ انسان کو کم س□ کم وقت میں بڑی س□ بڑی تعداد میں موت ک□ گھاٹ اتار دیں، ی□ ترقی □□□ ترقی ی□ □□ ک□ انسان جتنا زیاد□ ب□ سکون □وسکتا □□ ، اس□ نیند ن□ آئ□، اس کا کهانا □ضم ن□ □و، طرح طُرح کی بیماریوں میں مبتلا ∏و، آج ک□ دور میں جو ترقی □□ و□ ی□ □□ ک□ انسان الل□ تعالیٰ س□ کتنا دور □وسکتا □□□ اب ی□ دنیاوی آسائش و آرام ریڈیو، ٹی وی ی□ و□ فلاں اگرآپ اس ک□ اوپر غور و فکر کریں کوئی بھی چیز ان میں ایسی ن□یں □□ جو انسان کو الل□ س□ قریب کرتی □و□ کچھ بھی دیکھ لیں، ریڈیو، بجلی ، جب پ∏ل□ بجلی ن□یں تھی ، مقصد میرا ی□ ن□یں □□ ک□ ترقی ن□یں □ونی چا□ئ□ ایک مثال کی بات □□ ک□ جب پ□ل□ بجلی ن□یں تھی رات کو کام □ی ن□یں □وتا تھا□

لوگ صبح صبح سویر□ سویر□ کام پ□ نکل جات□ ته□ دو تین بج□ تک فارغ □وجات□ ته□ ، اچها کهات□ ته□، موٹا جهوٹا ي□نت□ ته□ ، سکون تها، اس زمان□ ميں کوئي بیماریاں بھی ن□یں تھیں□ ستّر اسّی سال ک□ آدمی ایس□ بھاگ□ بھاگ□ پھر ت□ تھ□ جیس□ آج کل ک□ جوان بھی ن□یں پھر ت□□ چشم□ ن□یں لگ□ تھ□ لوگوں ک□□ آج دس سال، آٹھ سال ک□ بچوں ک□ چشم□ لگ□ □وﺋ□ □وت□ □یں□ بلاشب□ ذ□ن ب□ت تیز □وگئ□ لیکن سکون ن□یں □□، نیند ن□یں □□، صحت ن□یں □□، جو آپس میں پیار و محبت تھی و∏ ختم ∏وگئی∏ (…آواز غائب ∏ …) اور جو بھائی ک∏ت∏ تھ∏ بھائی جان نوکری کرلو ، کوئی کاروبار کرلو تو بڑ□ بھائی ک⊡ا کرت□ تھ□ میاں □م کیا مرگئ□ □یں□ ابھی □م جو بیٹھ□ □یں□ تو بڑی سفارشیں □وا کرتی تھیں، دادی س□ نانی س∏ بھائی جان کو راضی کرلو تاک∏ چھوٹا بھائی جاک∏ ک∏یں کاروبار کرل∏ اور اب آج کی صورت دیکھ لیں بڑا بھائی چھوڑ□ بھائی کو کھار□ا □□، چھوٹا بھائی بڑ□ بھائی کو کھار اا ااں دو بھائی آپس میں ر ا ای نایں سکتا آج تو صور تحال یا ۔ □□ ك□ اولاد ماں باپ ك□ خلاف مقدم□ قائم كرر□ى □□□ ماں باپ اولاد ك□ خلاف مقدم□ قائم کرر□□ □یں□ ایک گهر ک□ پیچه□، ایک چهوٹی سی جائداد ک□ پیچه□□ جس ك□ بار□ ميں ي□ علم □□ ك□ ن□ ماں باپ ل□ جائيں گ□ اور ن□ اولاد قبر ميں ل□ جائ□ گی□ انسان الل□ س□ تو دور □وا □ی تها اپنوں س□ بهی دور □وگیا □□□ تو اگر ی□ ترقی □□ ک□ انسان ب□ سکون □وجائ□، اس کی نیند چلی جائ□، اس کی عمر کم ∏وجائ□ ، آیس کا جو تعلق اور پیار ب□ن بھائیوں کا □□ و□ ختم □وجائ□ ، ماں باپ کا ادب و احترام اٹھ جائ□ پھر تو بھائی ٹھیک □□ پھر تو بھائی ی□ تو بڑی ترقی □وگئی □□□ اور اس ترقی ک□ پیچه□ بهی اگر آپ غور کریں ک□ا تو ی□ جاتا □□ ی□ نوع انسانی ک□ لئ□ ایک آرام و آسائش ک□ سامان م□یا کئ□ گئ□ □یں□ لیکن جو لوگ آرام و آسائش ک□ سامان م□یا کرر□□ □یں ان ک□ پیچه□ دنیاوی منفعت ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□□ و□ اصل میں سونا چاندی جمع کرنا چا□ت□ □یں□ ایک گرو□ □□ جو سونا چاندی جمع کرک□ انسان کو آرام ک□ نام پر ایسی چیزیں فرا□م کرر□ا □□ ك◘ بظا□ر تو بڑا آرام ملتا □□ ليكن اندروني طور پر □ر آدمي كهوكهلا □وتا چلا جار□ا □□□ اور ی□ی و□ شر □□ جس ک□ بار□ میں فرشتوں ن□ نشاند□ی کی تھی ک□ ی□ زمین پر فساد برپا کرد□ گا□ زمین کی مانگ اجاڑ د□ گا زمین کو خراب کرد∏ گا، برباد کرد∏ گا ∏اپ تو غذاؤں میں بھی و∏

Fertilizer

آگیا □□ و□ ك□ت□ □یں جی ایک گی□وں س□ اگر ستر□ سو دان□ نكلت□ □یں تو ایک
گی□وں س□ تین □زار دان□ □ون□ چا□ئیں□ نتیج□ ی□ □وا ك□ ان□وں ن□ ایسا كهاد بنا
لیا □□ ك□ حجم تو بڑھ گیا □□ چیزوں كا اندر س□ غذائیت ختم □وگئی □□□ ی□ و□
فساد □□ جو فرشتوں ن□ ك□ا تها، اور ی□ فساد كیا □□ ك□ انسان كا ذ□ن سون□
چاندی كی اور دولت میں اس طرح جذب □وجائ□ ك□ اس كو اپنی ذات كا بهی
□وش ن□ ر□□□ الل□ تعالیٰ □م سب كو توفیق د□ ك□ □میں الل□ تعالیٰ ن□ جو علمی

دولت عطا کی □□ اس علم کو پ□ل□ تو سمجھن□ کی کوشش کریں جب سمجھیں گ□ □ی ن□یں تو سیکھیں گ□ کیا□ اور سمجھن□ ک□ ساتھ ساتھ اس علم کو حاصل کرن□ کی جدوج□د اور کوشش کریں الل□ تعالیٰ حضور قلندر بابا اولیائ پر لاکھوں کروڑوں انعامات نازل فرمائیں ، ان□وں ن□ نوع انسانی کو اس طرف متوج□ کیا □□ ک□ ی□ سب ترقی کا جو جال پهیلا □وا □□ ی□ نظر تو آتا □□ اس میں آسائش و آرام ب□ت □ الیکن اس میں ایک ب□ت بڑی خرابی یا □ کا آسائش و آرام کا اس جال میں آدمی اس طرح پھنس جاتا □□ ك□ اگر و□ نكلنا چا□□ نكل ن□یں سكتا□ پر پهڑپهڑا کا وٰٰٰ وٰٰٰٰ اِس کا دم نکل جاتا اٰٰ اور وا مر جاتا اٰٰٰٰ زمین پر موجود جتني بهي اشياء □ين الل□ تعالىٰ ن□ انسانون ك□ لئ□ ييدا كي □ين ، الل□ تعالىٰ خود چا□ت□ □یں ک□ آپ ان چیزوں س□ آرام حاصل کریں لیکن ساتھ ساتھ الل□ تعالیٰ ی□ بهی چا□ت□ □یں ک□ آدم ک□ پاس جو الل□ تعالیٰ کی دی □وئی ب□ت بڑی نعمت □□ جو کسی اور مخلوق کو حاصل ن□یں □□ بند□ اس طرف بھی متوج□ □وں□ اور سلسل□ عالي□ عظيمي□ ن□ نوع انساني كو ي□ يليث فارم ديا □□ ك□ اگر و□ سلسل□ کی تعلیمات پر عمل کریں ، لٹریچر پڑھیں تو ی□ مسئل□ انشاء الل□ الل□ کی دی [وئی توفیق ک[ساتھ بڑی آسانی س[حل [وجاتا []] [ر م[ین[[م روحانی ڈائجسٹ نکالت□ ایں اور لٹریچر ک□ علاو□ اس میں بھی اماری یای کوشش اوتی □ بلاتخصیص مذ□ب و ملت □م ی□ چا□ت □یں ک□ انسان کا و□ ورث□ جس ورث□ ن□ اس کو ساری کائنات میں ممتاز کیا □□ اس س□ ی□ واقف □وجائ□ اور واقف □ون□ ك□ بعد اس كو سيكهن□ كي كوشش كر□□ الل□ تعاليٰ □مارا حامي و ناصر ∏و∏ امین∏

خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي

ACD 29

Track - 2

36:29

''غیب اور انسانی زندگی∐''

بسم الل□ الرحمن الرحيم

معزز دوستو، م□ربان بهائيو، جب □م زمين ك□ اوپر موجود مخلوق كا تذكر□ كرت□ □يں تو سب س□ پ□ل□ جو بات □ميں نظر آتى □□ و□ ي□ □□ ك□ مخلوق كا نام كچھ بهى □و چهوٹى □و، بڑى □و ، چار پيروں س□ چلن□ والى مخلوق □و ، دو پير اور دو پروں س□ اڑن□ والى مخلوق □و، يا دو □اتھ اور دو ٹانگوں س□ چلن□ والى مخلوق □و، ايک ٹانگ پر كهڑ□ □ون□ وال□ درخت □وں □ زمين ك□ اوپر مخلوق جو □ميں نظر آر□ى □□ اس كى بنيادى كمزورى ي□ □□ ك□ و□ محتاج □□□ اس□ ن□ اپن□ وجود كو ظا□ر كرن□ كا اختيار □□ اور ن□ □ى وجود كو قائم ركهن□ ك□ لؤ□ اس كا كوئى

ذاتی اختیار نظر آتا □□□ کچھ عرص□ ک□ لئ□ زمین ک□ اوپر اس ک□ وجود کا اظ□ار □وتا □□ او ر معین وقف□ ک□ بعد ی□ وجود چهپ جاتا □□ اور اس چهین□ کو □م ماضی ک□ علاو□ کوئی دوسرا نام ن□یں د□ سکت□□ زندگی کو سمجھن□ ک□ لئ□ اور شعوری حواس کی تقسیم ک□ لئ□ ی□ بھی مجبوری □□ ک□ □م زندگی کو حصوں میں تقسیم کرک□ اس کا تذکر□ کریں□ اس لئ□ ک□ تخلیقی عوامل پر نظر ڈالن□ س□ ی□ بات مشا□د□ میں آتی □□ ک□ زندگی کوئی ایسی چیز ن□یں □□ ک□ جو قائم [و[بظا[ر [میں ی[نظر آتا [[ک[آج کا بیدا [ون[والا بچ[و[کسی بھی مخلوق کا □و قائم □□، چل ر□ا □□ ، پهر ر□ا □□ ، بڑا □ور□ا □□، بوڑھا □ور□ا □□، اور اس دنیا میں ... مستقر و متاع الیٰ حین ... کچھ عرص□ ر□ کر ن□ معلوم ک□اں جار□ا □□□ جب □م پیدائش کا تذکر□ کرت□ □یں لامحال□ □م ی□ ک□ن□ پر مجبور ایں کا ایم کایں سا آئا جب ام موت کا تذکرا کرتا ایں تو اماری یا ا مجبوری □□ ک□ □م ی□ ک□ت□ □یں ک□ □م ک□یں چل□ گئ□□ زندگی کی چھان پھٹک کی جائ□ اور زندگی کو لمحات میں تقسیم کرکر سمجھا جائ□ تو ایک بات ک□ علاو□ دوسری کوئی بات نظر ن□یں آتی ک□ انسان ایک طرف گھٹ ر□ا □□ اور دوسری طرف بڑھ ر□ا □□ لیکن اگر اس کو گ□رائی میں جاکر تفکر ک□ ساتھ سمجها جائ□ تو بات ی□ نظر آتی □□ ک□ جو کچھ بھی ک□□ ر□□ □یں اس کو خود زمین پر پیدا ∏ون∏ والی ∏ر مخلوق کا ∏ر فرد انفرادی طور پر یا اجتماعی طور پر ایک وقت معین□ ک□ لئ□ آیا □□ اور و□ وقت معین□ جیس□ □ی پورا □وتا □□ تو انسان چا□ ا ا چا□ اس کی ی مجبوری □ ک اس جانا □□ پیدائش س اگر ساٹھ سال کا وقف متعین کرلیا جائ جیس الل تعالیٰ ن فرمایا مستقر و متاع الیٰ حین ... ک□ اس زمین ک□ اوپر عارضی طور پر قیام کرنا □□□ تو پهر □م پ□ی میں اور گفتگو میں ی□ ک□ا جاتا □□ ک□ زندگی بڑھ ر□ی □□□ اگر ایک بند□ کی عمر ستّر سال □ تو جس روز و پیدا □وگیا اس روز س اس کی عمر گهٹنا شروع □وگئی□ بظا□ر بچ□ آپ کو بڑھتا □وا نظر آر□ا □□ جسمانی گوشت پوست ک□ ساتھ لیکن اس آیت مبار ک□ ک□ معانی اور مف□وم کو سامن□ رکھ کر غور کیا جائ□ تو پیدا □ون□ والا بچ□ بڑھ ن□یں ر□ا گھٹ ر□ا □□□ عمر کم □ور□ی □□ اس کی □ ساٹھ سال یا ستّر سال کا ایک بچ□ جب دس سال کا □وتا □□ تو □م ی□ ک□ت□ □یں ک□ □مارا بچ□ دس سال کا □وگیا□ لیکن فی الواقع و□ بچ□ دس سال کا ک□ت□ □یں بچ□ جوان □وگیا□ بچ□ جوان ن□یں □وگیا اس کی بیس سال عمر گھٹ گئی □□ اور بڃ□ چالیس سال کا ر□ گیا□ علیٰ هذا لقیاس عمر کی جو بڑھوتری □□ جس کو □م بڑھنا ک□ت□ □یں الل□ تعالیٰ ک□ ارشاد ک□ مطابق عمر کا گھٹنا □□□ جب □م ساٹھ سال ک□ □وت□ □یں بڑ□ خوش □وت□ □یں ک□ ساٹھ سال عمر □وگئی □□ □ ساٹھ سال عمر ن□یں □وگئی ، ساٹھ سال عمر گھٹ گئی، دس سال باقی

ر□ گئ□ ستّر میں□ اس زندگی کو اگر اس طرح دیکھا جائ□ تو ایک □ی فیصل□ کرنا یڑتا □□ ک□ □م جو کچھ دیکھ ر□□ □یں ، □م جو کچھ سمجھ ر□□ □یں و□ سب فکشن، دھوک□، فریب ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□□ کتنا بڑا دھوک□ □□ ک□ آدمی جب بیس سال کا □وا تو و□ خوش □ور □ا □□ میں تو جوان □وگیا میری عمر بڑھ گئی □ لیکن فی الواقع ساٹھ سال میں س∏ اس ک∏ بیس سال کم ∏وگئ∏ دوسری بات جو □ر مخلوق ک□ □ر فرد کی محتاجی □□ ک□ و□ کھائ□ پئ□ بغیر زند□ ن□یں ر□ سكتا∏ گي∏وں اس∏ كهانا ∏، ياني اس∏ يينا ∏ ، دودھ اس∏ يينا ∏ ∏ اب صورتحال ی□ □□ ک□ اگر ی□اں سو روٹیاں رکھ دی جائیں اور □م سب کھان□ لگیں تو نتیج□ ی□ مرتب □وگا ک□ سو روٹیاں ختم □وجائیں گی□ یعنی □م ن□ سو روٹیوں کو کھالیا□ جب آیت مبارک□ کو سامن□ رکھ کر فکشن حواس کو تسلیم کرک□ اس بات ک□ اوپر سوچ و بچار کیا جائ□ تو □م ی□ دیکھ ر□□ □یں ک□ نوع انسانی جب س□ اس زمین پر پیدا ∏وئی اربوں، کھربوں، سنکھوں آدمی زمین پر پیدا ∏وئ∏ اور مرگئ□ ، کھپ گئ□، غائب □وگئ□ ، مٹی ک□ ذرات میں تبدیل □وگئ□ لیکن گی□وں اپنی جگ□ موجود □□□ سوچن□ کی بات ی□ □□ ک□ لاکھوں کروڑوں سال س□ زمین پر پیدا □ون□ والی مخلوق گیٰ[وں کھار [ی [] لیکن گیٰ[وں موجود [] انسان مٹی ک[ذرات میں تبدیل □وجاتا □□□ اب برا□ راست اگر اس بات کو سمجها جائ□ تو ی□ ک□ا جائ□ گا ک□ جو کچھ □م کھار□□ □یں یا جس کو □م کھانا ک□□ ر□□ □یں ی□ دھوک□ اور فریب □□□ □م گیٰٰٰٰاوں کو نٰٰٰٰٰیں کھار ٰٰٰٰا گیٰٰٰاوں ٰٰٰمیں کھار اا اٰٰٰاٰٰ اگر ٰٰٰام گیٰٰاوں کو کھاتا تو ا گي⊟وں کو ختم ⊟ونا چا⊟ئي⊟ تها ⊟ميں ختم ن⊟يں ⊟ونا چا⊟ئ⊟ تها⊟ ⊟م پاني پي ر⊟⊟ _یں، ٰ م کٰ ر ر ا ایں صاحب ام پانی پی ر ا ایں دریا اور سمندر پی ر ای ا ا مخلوق پانی لیکن آپ دیکھیں مخلوق ختم ∏وگئی ، روز ختم ∏ور∏ی ∏ لیکن پانی اینی جگ□ موجود □□□ اس کا مطلب ی□ □□ ک□ □م یانی ن□یں یی ر□□ □یں، یانی □میں پی ر□ا □□□ پهر □م ي□ ك□ت□ □يں ك□ ي□اڑ جم□ □وئ□ □يں □ الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں … و تری الجبال …… ک□ ی□ جو تم ی□اڑ دیکھ ر□□ □و جم□ □وئ□ □یں ی□ جم□ □وئ□ ن□یں □یں ی□ تو بادلوں کی طرح فضا میں اڑت□ پھر ر□□ □یں□ □م ک□ت□ □یں ک□ صاحب قیامت لاکھوں سال میں آئ□ گی یا زمین کو بن□ □وئ□ لاكهوں، كروڑوں سال گزر گئ□ [ين]الل□ تعالىٰ فرمات [ين ... يوم تقوم الساعة ي□ جو قيامت كا جو وقف □□ اس ميں دير ن□يں □□□ قيامت كي آمد ميں اگر وقف□ کا تعین کیا جائ□ تو ایسا □□ جیس□ پلک جهیکنا بلک□ اس س□ بهی قریب□ اس کا مطلب بھی ی□ی □وا ک□ الل□ تعالیٰ ک□ ارشاد ک□ مطابق ی□ دنیا فریب اور دهوك□ ك□ علاو□ كچه ن□يں □□□ □م روز ك□ت□ □يں ك□ صاحب نيا دن نكلا ، نيا سورج نکلا ، نئی تاریخ □□، لیکن جو بھی مخلوق رات کو سوتی □□ اور صبح کو اٹھتی □□ اس کا ی□ ک□نا ک□ آج نیا دن □□ سراسر دھوک□ ک□ اوپر مبنی □□□ اس لئ□ ك□ جب □م صبح كو بيدا ر□وت□ □يں تو مسجد بهي و□ي □وتي □□، درخت بهي و□ی □وت□ □یں ، □ماری بیوی بهی و□ی □وتی □□، شو□ر بهی و□ی □وتا □□ ، بچ□ بھی و□ی □وت□ □یں□ کس بنیاد پر ی□ بات ک□ی جار□ی □□ ک□ آج نیا دن نکلا□

اگر دن نیا □□ تو دن ک□ نکلن□ ک□ ساتھ دن ک□ مظا□رات میں بھی کوئی تبدیلی ∏ونی چا⊓ئ∏ لیکن دن ک∏ مظا∏ر ات میں قطعاً کوئی تبدیلی ن∏یں ∏وتی∏ باپ دادا ن□ ایک گهر بنادیا □□ اس ی□ یوت□ یڑ یوت□ ر□ ر□□ □یں گهر اسی طرح □□ □ بات ی□ □□ ک□ انسان تبدیل □ور □ا □□ دوسری کوئی چیز تبدیل ن□یں □ور □ی □□□ انسان این□ فکشن حواس کی تبدیلی کرتا □□ مظا□رات کی تبدیلی ن□یں کرتا □ ی□ بھی ایک انسان کا فریب □□ فکشن □□ اس ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□□ اس کا مطلب ی∏وا ک∏ انسان کا وجود ، انسان کا ظا∏ری وجود فکشن ک∏ علاو∏ کچھ نٰ ایں ا ا اقیاس کا علاو اکچھ نایں ا اا انسان کا وجود کی برتری کو کوئی بند□ دلیل س□، عقل س□، علم س□ ، دانش س□ ثابت ن□یں کرسکتا□ کیس□ آدمی ثابت كرسكتا □□ □ □م ك□□ رٰ□□ □يں □م ً گي□وں كهار□□ ٰ□يں □ گي□وں موجود □□ بند□ ختم □ور□ا □□□ بهئی کهان□ والی چیز ختم □ونی چا□ئی□ یا جس کو کهایا جار اا اا وا ختم اور اا ااا تو انسان او یا کوئی بھی مخلوق او اس کی ساری زندگی، اس کا سارا علوم، اس کا سارا سوچنا سب فکشن □□□ سب مفروض□ □□□ سب قیاس □□□ اب زمین ک□ اوپر موجود مخلوقات میں واحد ایک مخلو ق ایسی الل□ ن□ بنائی یا واحد ایک مخلوق کو الل□ تعالیٰ ن□ ایسی صلاحیت عطا کی ک□ اس ک□ اندر ایک تفکر □□ ، ایک عقل سلیم □□□ و□ ی□ سوچتا □□ ک□ زمین پر کیا □ور□ا □□□ دوسری مخلوق ی□ ن□یں سوچتی زمین پر کیا □ور□ا □□□ اس ک□ اندر صلاحیت □ی ن□یں □ سوچن کی تو اب □میں ی سوچ بچار کرنا □ ک ا الل□ تعالیٰ ن□ صرف انسان کو سوچن□، سمجهن□، تفکر کرن□ ، کهوج لگان□ ، گ□ِرائی میں جان□ کی صلاحیت کیوں عطا کی□ اور دوسری مخلوق کو ی□ صلاحیت کیوں عطا ن□یں کی□ اس صلاحیت کو استعمال کرت□ □وئ□ بند□ جو ذرا سا بھی عقل رکهتا □ و □ ی ا کاتا □ □ ک میں پیدائش س پال کایں تھا کایں س یااں آگیا□ پھر ی□ ک□تا □□ ، سوچتا □□ ک□ جب میں پیدا □وا تو ک□یں س□ پیدا □وا ، آنا اور کٰٰٰٰیں جانا اس بات کی علامت □ کٰ انسان کسی ایسی جگ ٰٰ سا آر اا □ ، کسی ایسی جگ□ جار 🛮 🗀 ک جس ک بار 🗈 میں اس کی آنکھ اس کوئی ات یت□ ن□یں د□ ر□ی □□□ ک□یں س□ آنا اگر اس کا آپ کو علم □ی ن□یں □□ تو و□ غیب □□□ ک□یں س□ جانا اگر آپ کو اس کا علم ن□یں □□ تو و□ بھی غیب □□□ تو انسان کی زندگی کی بیس اور بنیاد غیب ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ □ انسان پیدائش س□ یٰ لٰ ج اں تھا و اغیب کی دنیا تھی ، انسان کا بچینا ج اں چلا گیا و ابھی غیب ∏وگئی اس لئ∏ ک∏ ∏ماری نظروں س∏ و∏ چیز اوجھل ∏وگئی∏ انسان مرن∏ ک□ بعد ج□اں چلا گیا چونک□ □م ن□یں جانت□ ک□ ک□اں چلاگیا و□ بھی غیب □وگئی□ تو انسان کی بیس اور بنیادجو □□ و□ غیب ک□ علاو□ □رگز کچھ ن□یں □□□ اور آپ پیدائش س□ پ□ل□ مراحل میں اور آپ غور و فکر کریں تو آپ کو ی□ بتایا جاتا □□ تمام پيغمبران كرام علي□م الصلوٰة والسلام ن□ ي□ فرمايا ك□ ي□ جو كائنات □□ ي□

کائناتی جو سسٹم □□ اس کا برا□ راست تعلق الل□ تعالیٰ س□ □□□ ی□ ساری كائنات الل□ تعالىٰ ك□ ذ□ن ميں ي□ل□ س□ موجود تهي ، □□ ، ر□□ گي□ الل□ تعالىٰ ن□ جب ''کن'' ک⊡ا تو ی□ ساری کائنات بن گئی□ اس کا مطلب ی□ □وا ک□ کائنات کا وجود الل□ تعالیٰ ک□ ذ□ن میں □□□ الل□ تعالیٰ ن□ اس کائنات کو جب پهیلایا اس کائنات کو مظا□راتی شکل و صورت بخشی تو کائنات ظا□ر □وگئی□ سوال ی□ □□ ک□ کائنات آئی ک□اں س□ □ ایک □ی جواب □□ ک□ الل□ تعالیٰ ک□ ذ□ن میں کائنات تهي ، الل□ تعالىٰ ن□ اس كو ''كن'' ك□ا اور كائنات بن گئي تو الل□ تعالىٰ چونك□ خود غيب □ تو الل تعالىٰ كا ذ ن تو غيب الغيب ، وراء الغيب، وراء الغيب ج ان س بیس، انسان کی بساط ، انسان کی بنیاد ، انسان کی مرحل وار تقسیم غیب ک□ علاو الكيه ناين ااا اور غيب كا علاوا جو زندگي اا وا فكشن حواس كا علاو□ کچھ ن□یں □□□ اب صورت ی□ □وئی ک□ اگر انسان اس بات ک□ اوپر تفکر نٰٰٰ اللہ کرتا کٰ میں پیدا ٰ اون اس پالا کااں تھا اگر انسان اس بات پر تفکر نایں کرتا ک∏ میں بیس سال زندگی گزار کر جب جوان ∏وا ∏وں تو بیس سال کی زندگی ک⊡اں گئی مجھ□ نظر کیوں ن□یں آتی□ کیا کوئی آدمی ی□ دعویٰ کرسکتا □□ ک□ و□ بچپن س□ بیس سال کی زندگی کو دیکھ سکتا □□□ تو اس کا مطلب ی□ □وا ك□ انسان غيب ك□ علاو□ جو □□ و□ كچه ن□يں □□□ يهر الل□ تعالىٰ ن□، الل□ تعالىٰ ن□ ي□ جو آدم علي□ الصلوٰة والسلام ك□ قص□ ميں جيس□ آج حفيظ صاحب ن□ ماشاء الل□ بڑی اچھی قرأت کی ، تذکر□ کیا ک□ میں نیابت اور خلافت دین□ والا □وں اور فرشتوں کو سجد□ کیا اور ابلیس ن□ انکار کیا ایک الل□ تعالیٰ ن□ جوی□ پورا ایک باب بیان کیا □□ اس ک□ بار□ میں بھی آپ ی□ی ک□یں گ□ ک□ ی□ سب کچھ پ□ل□ غیب میں □وا □□□ یهر جنت کا تذکر□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ آدم کو جنت میں رکھا اور و□اں س□ آدم علي□ السلام زمين پر تشريف لائ□ كيا آپ ي□ ك□□ سكت□ □يں ك□ جنت غيب نٰٰٰ ایک ایک ایک ایک ایک این الت الت الت الت ایک ایک ایک ایک ایک ایت قرآن ا س□، حدیث س□ ، عقل و شعور س□ ثابت □وتی □□ ک□ انسان غیب ک□ علاو□ کُچھ میں آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ اپن□ علوم سکھائ□□ آدم کی فضیلت اس بنیاد پر ثابت □□ ک□ آدم کو فرشتوں ن□ سجد□ کیا کیا فرشت□ غیب ن□یں □یں؟ آدم کی فضیلت اس بنیاد پر ثابت □□ ک□ جب جنات ن□ آدم کو سجد□ ن□یں کیا تو ان کو الل□ تعالیٰ ن□ معتوب قرار د□ دیا□ کیا ی□ ک□انی جو قرآن یاک میں الل□ تعالیٰ ن□ بیان کی □□ ک□ فرشتوں ن□ سجد□ کیا، ابلیس ن□یں سجد⊡ ن□یں کیا ، کیا زمین پر □وئی؟ یا غیب کی دنیا میں □وئی؟ انسانی زندگی کا ایک لمح□ بھی ایسا ن□یں □□ جو غیب کی ڈوری میں بندھا □وا ن□ □و□ اس کا صاف مطلب ی□ □وا ک□ انسانی مخلوق کی غیب کو اور مفروض□ حواس کو سمجھ سک□□ اگر کوئی انسان غیب کی دنیا س□ رابط□ قائم ن□یں کرسکتا □ اگر کوئی انسان اس ظا□ر□ وجود ک□ ساتھ غیب کی

دنیا میں داخل ن∏یں ∏وتا تو اس کی حیثیت زمین کی دوسری مخلوق کی طرح □□□ اس لئ□ ك□ زمين كي دوسري مخلوق ك□ اندر الل□ تعالىٰ ن□ ي□ صلاحيت عطا نٰ ایں کی ک و انسان کی طرح اس بات کو سمجھ ک میں کیا ںوں، کیاں س آیا ∏وں، ک⊡اں جار∐ا ∏وں ، میری زندگی کا مقصد کیا ⊡ا، مجھ⊟ پیدا کیوں کیا گیا۔ □□□ انسان كي زندگي كا مقصد جو □□ وما خلقت الجن ولانس الا لعبدون ... یعبدون کا ترجم□ کرت□ □یں ک□ انسان اور جنات کو الل□ تعالیٰ ن□ اس لئ□ ییدا کیا تاك∏ و∏ الل∏ كي عبادت كرك∏ الل∏ كا عرفان حاصل كر∏ الل∏ كو ديكها ل∏، الل∏ كو سمجھ ل□ □ تو انسان کی پیدائش کا مقصد ی□ □وا ک□ و□ الل□ کا عرفان حاصل کر ∏ الل ک عرفان کا مطلب ی ∏وا ک انسان کی پیدائش کا مقصد ی ی ∏ ک□ و□ غیب کی دنیا میں داخل □وجائ□□ اگر انسان غیب کی دنیا میں داخل ن□یں اس عقل سلیم کو استعمال ن□یں کیا جو اس□ حکمت سکھاتی □□□ جو اس□ گ□رائی میں ل□ جاتی □□□ و لقد اتینا لقمٰن الحکمت انشکر لل□ و من یشکر فانما یشکر لنفس و من کفر فان ربی لغنی حمید ... الل تعالیٰ حضرت لقمان علی ا السلام كا ذكر كرت□ □وئ□ فرمات□ □ين ك□ □م ن□ لقمان كو بصيرت،ف□م ، سمجھ ، بوجھ اس لئ□ عطا کی ک□ و□ اس سمجھ کو ، اس عقل کو استعمال کر□ ان دی □وئي صلاحيتوں كو استعمال كر□ جو انسان ك□ لئ□ الل□ تعالىٰ ن□ مخصوص كردئي□ □یں□ پھر الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں ک□ جو لوگ ی□ حکمت لقمان ک□ لئ□ □ی ن□یں □ مخصوص ک بهئی لقمان کو حکمت دی ... و من یشکر ... جو بهی ، جو بند بهي الل□ تعالىٰ كي اس صلاحيت كو استعمال كرتا □□ و□ فائد□ اڻهاتا □□□ اور جو بھی شخص اس صلاحیت کو استعمال ن∏یں کرتا اور بھیڑ بکریوں کی طرح ر∐تا □□ و□ دراصل كفران نعمت كرتا □□□ اور الل□ تعالىٰ اس س□ ب□ نياز □□ ك□ كوئي کیا کرتا □□□ لیکن الل□ تعالیٰ ن□ جب و□ انسان کو و□ بصیرت عطا کردی ک□ و□ اس بات س□ آگا□ □وسكتا □□ ك□ ييدائش س□ ي□ل□ بهي ميں غيب ميں تها ، بچين بھی میرا غیب میں چلا گیا، جوانی بھی میری غیب میں دفن □وگئی□ مرن□ ک□ بعد بھی میں غیب میں چلاگیا□ جو کچھ میں ن□ کھایا و□ سب غیب میں چلاگیا□ دل میرا غیب میں □□، پھیپھڑ□ میر□ غیب میں □یں، گرد□ میر□ غیب میں □یں□ کیا کسی آدمی کو این∏ گرد[]، پهپپهڑ[نظر آت[[یں، آنتیں نظر آتی [یں؟ دماغ غیب میں □□ انت⊡ا ی□ □□ ک□ جن خیالات کی ل□روں س□ انسان زند□ ر□تا □□ کیا پانچ ارب کی آبادی میں کوئی ایک آدمی اس بات کا دعویٰ کرسکتا □□ ک□ جن ل□روں ک□ ذریع□ اس ک□ اندر خیالات بن ر□□ □یں اور جن خیالات ک□ ذریع□ و□ زندگی گزار ر□ا □□ و□ ل□ریں کبھی اس ن□ دیکھی □یں؟ کیا کوئی آدمی اس بات کا دعویٰ کرسکتا □□ ک□ جب بھوک لگتی □□ اور بھوک میں انسانی جسم ٹوٹن□ لگتا □□ ، کمزور □ون□ لگتا □□ کیا کوئی ایک آدمی پانچ ارب میں اس بات کا دعویٰ كرسكتا □□ ك□ اس ن□ بهوك كو ديكها □□؟ محسوس كرنا الگ چيز □□، ديكهنا الگ چیز □□□ تو □مارا تو بھئی خیال بھی غیب □□□ بھوک لگتی □□ و□ بھی غیب س□

```
<u>ا</u>ی کایں سا خیال آراا اا جو امیں نظر نایں آراا ااا اامارا جسم ، مادی
    وجود اس کو محسوس تو کرتا □□ لیکن ی□ مادی آنکھ اس□ دیکھتی ن□یں □□□
  کھانا پینا بھی غیب میں □□□ اس س□ ی□ ثابت □وا ک□ □ماری تمام فکشن زندگی
  س ك انسان كو الل تعالىٰ ن ي صلاحيت عطا كي □□ ك و اس بات كا كهوج
لگالیتا □□ ک□ مادی وجود ، مادی دنیا ، گوشت پوست کا جسم سب گهٹن□ والا، فنا
□ون□ والا □□□ لیکن اگر کوئی چیز قائم ر□ن□ والی □□ جس کو □م بقا ک□□ سکت□
  ∏یں و∏ غیب ∏∏ الل∏ تعالیٰ ک∏ ارشاد ک∏ مطابق اگر کوئی بند∏ اپنی اصل س∏
  واقف □وجاتا □□ تو اس ن□ اس زمین پر آن□ کا مقصد پورا کیا□ اور اگر و□ غیب
  کی دنیا س□ واقف ن□یں □وتا تو اس ن□ اس دنیا میں آن□ کا مقصد پورا ن□یں کیا ۔
        اور اس کی حیثیت □ر َگز اُشرف المخلوقات کی ن□یں □□□ آج کی میری
 معروضات جو میں ن□ پیش کیں اس میں آپ سب حضرات جب آپ کو وقت مل□
بیٹھیں اور بیٹھن□ ک□ بعد ی□ تلاش کریں ک□ اگر ایک لاکھ سال کی زمین کی زندگی
 □□ تو ایک لاکھ سال کی زمین کی زندگی کا ایک منٹ، ایک لمح□ کیا ایسا □□ جو
  غيب ن□ ◘و؟ رسول الل□ ◘ كا ارشاد گرامي □□ لا تسبوا الدهر ان الدهر هوا الل□
... زمان□ کو، زندگی کو برا ن□ ک□و ، زمان□ کو اور زندگی کو فکشن حواس قرار ن□
   دو اس لئ□ ك□ لا تسبوا الدهر ان الدهر هوا الل□ ...ك□ زمان□ كي بنياد اور بساط
     صرف الل□ □□□ جو کچھ ي□اں ظا□ر □ور □ □□ دراصل و□ الل□ ك□ ذ□ن ميں
   موجود پروگرام کا ڈسیل□ □□□ الل□ تعالیٰ □م سب کو توفیق عطا کریں ک□ □م
 این□ ذ□نوں کو استعمال کریں□ الل□ تعالیٰ ن□ □میں جو عقل و شعور دیا □□ جس
   کو قرآن حکمت ک⊡تا □□ اس کو استعمال کریں اگر □م دماغ کو استعمال ن□یں
کریں گ□ تو دماغ □ماری ر□نمائی ن□یں کر□ گا□ اگر □مار□ پاس ب□ترین موٹر کار
 □□ □م اس کو استعمال ن□یں کریں گ□ و□ □مار□ کام ن□یں آئ□ َگا□ ی回 اَلل□ َتعالیٰ َ
ن□ دماغ اور صلاحیت انسان کو فاضل اس لئ□ عطا کی □□ ک□ انسان ی□ ثابت کر□
                     ک□ انسانی مخلوق دوسری تمام مخلوقات س□ ممتاز □□□
                                                                    …دعا
                                                   بسم الل□ الرحمن الرحيم
                                         (تلاوت سورة الاخلاص... تين دفع□)
                                                  بسم الل∏ الرحمن الرحيم
                                         (تلاوت سورة الفاتح ... ایک دفع ا
                                                   بسم الل∏ الرحمن الرحيم
  یا الل□ [م ن] جو کچھ پڑھا [[]، سنا [[] اس پر عمل کرن[ کی [میں توفیق عطا
فرما□یا الل□ □م ن□ جو کچھ پڑھا □□ اس□ رسول الل□ □ کی دربار میں پیش کرد□□
        صحاب□ کرام ، ازواج مط□رات، انبیاء کرام ، اولیاء کرام کو اس کا ثواب
```

پ□نچاد□□ حضرت نانا تاج الدین ناگپوری کو اس کا ثواب پ□نچا د□□اور اس ک□ بعد حضور قلندر بابا اولیا کو اس کا ثوا ب پ□نچا د□□ یا الل□! □م تیر□ بند□ کی محبت میں ی□اں دور دراز س□ آئ□ □یں یا الل□! □مارا ی□ سفر □مارا ی□ آنا ، □ماری حاضری کو قبول فرما□ اور حضور قلندر بابا اولیا اپن□ محبوب بند□ کی فیض س□ □م سب کو مسفیض فرما□ اللهم ربنا اتنا فی الدنیا حسنة و فی الآخرة حسنة و قنا عذاب النار ... ربنا ظلمنا انفسنا و ان لم تغفرلنا و ترحمنا لنا کوننا من الخاسرین ... رب اجعلنی مقیما الصلوٰة و من ذریتی و ربنا تقبل دعا... ربنا اغفرلی ولوالدی و لمؤمنین ... و صلی الل□ تعالیٰ علیٰ حبیب□ خیر خلق□ محمد و آل□ و اصحاب□ اجمعین برحمتک یا ارحم الراحمین □
